

ภาคผนวก ค

ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC)

**แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
(IOC : Index of item objective congruence)**

เรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา” คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา เพื่อการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดกต่อไป

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดก เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม								
๑. อายุ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๒. เพศ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม
๓. เกรดเฉลี่ย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	เหมาะสม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดกของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา แบ่งออกเป็น ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๒. ด้านเนื้อหา
๓. ด้านชุดการเรียนรู้
๔. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ด้านการวัดผลประเมินผล

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านวัตถุประสงค์การเรียนรู้								
๑.กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละชุดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	-๑	+๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๓.จุดประสงค์ที่คาดหวังสามารถวัดพฤติกรรมผู้เรียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นหรือวัยของผู้เรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	-๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๔.วัตถุประสงค์การเรียนรู้มีเนื้อหาสาระสำคัญครบถ้วน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๕. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เรียงจากง่ายไปหายากเหมาะสมกับนักเรียน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
ด้านเนื้อหา								
๖. เนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรและจุดประสงค์การเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๗. เนื้อหาความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๘. เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาพระพุทธศาสนา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๙.เนื้อหาน่าสนใจทำให้ง่ายต่อการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

๑๐. สาระความรู้มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมวัตถุประสงค์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
--	----	----	----	----	----	---	---	------------

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านชุดการเรียนรู้								
๑๑. คำนำของชุดการเรียนรู้ถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๒. สารบัญรายละเอียดชุดการเรียนรู้ครบถ้วน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๓. แบบฝึกหัดหลากหลายท้าทายให้อยากทดสอบตนเองในการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๔. กิจกรรมการเรียนรู้มีหลากหลายและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๕. แบบทดสอบการเรียนรู้หลังเรียนสอดคล้อง กับชุดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้								
๑๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวของทศชาติชาติก ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	+๑	+๑	+๑	-๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๗. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละชุดการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	+๑	+๑	+๑	-๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียนสามารถนำคติธรรมในชาดกแต่ละชาดกมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๙. นักเรียนมีความเข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชาดกต่าง ๆ หลังใช้ชุดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๐. กิจกรรมการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดตรมยอดและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านวัดผลประเมินผล								
๒๑. แบบฝึกทำยบทยแต่ละชุดการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๒. มีการวัดประเมินผลก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๓. ผลจากการทำแบบฝึกทำยบทยของนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการวัดประเมินผลการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๔. นักเรียนสามารถประเมินผลงานของตนเองและกลุ่มได้ขณะใช้ชุดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๕. การวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์การจัดการเรียนรู้	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอมือ จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดก
- ไม่มี

ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบค่าความเที่ยงตรงของเชิงเนื้อหาและความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ
 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ทศชาติชาดกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดโสธรวราราม อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายการที่ประเมิน	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ					Σ^R	ระดับคุณภาพ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ
	๑	๒	๓	๔	๕			
มาตรฐานตัวชี้วัดที่ ส ๑.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๕								
๑. ทศชาติกับทศบารมีในข้อใดที่ไม่สัมพันธ์กัน ก. เตมียชาดก-ศีลบารมี ข. วิรุทธชาดก-สัจจบารมี ค. มหาชนกชาดก-วิริยบารมี ง. เวสสันดรชาดก-ทานบารมี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒. พระชาติสุดท้ายก่อนที่พระโพธิสัตว์จะเสด็จลงมาตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า คือพระชาติที่ปรากฏอยู่ในชาดกเรื่องใด ก. มหาชนกชาดก ข. เวสสันดรชาดก ค. มโหสถชาดก ง. ภูริทัตตชาดก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓. รุ่งโรจน์ เป็นเด็กที่เรียนหนังสือไม่เก่ง แต่เขาก็ได้ใช้ความเพียรพยายามในการอ่านหนังสือ เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม และในที่สุดเขาก็สามารถทำคะแนนสอบได้มากที่สุดของชั้นเรียน นักเรียนคิดว่ารุ่งโรจน์ มีการใช้หลักธรรมที่สอดคล้องกับทศชาติชาดกในข้อใด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

๔.นักเรียนคิดว่า คำกล่าวใด เหมาะสมกับเรื่องราวในมโหสถ ชาดกมากที่สุด ก. มหาชนกชาดก ข. มโหสถชาดก ค. เวสสันดรชาดก ง. จันทกุมารชาดก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๕.ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่ พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม แล้ว ยกตัวอย่างในชาดกประกอบ ก. เพื่อให้คำสอนมีความ น่าสนใจ ข. เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ในธรรมที่ทรงแสดง ค. เพื่อเป็นตัวอย่างประกอบ สำหรับให้เห็นภาพอย่างชัดเจน ง. เพื่อเป็นข้อคิดคติธรรมสอนใจ ซึ่งมีแฝงอยู่ในชาดกเรื่องต่าง ๆ ที่ทรงแสดง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๖.คุณค่าที่สำคัญที่สุดของชาดก ได้แก่ข้อใด ก. ความบันเทิงจากเนื้อเรื่องใน ชาดก ข. สำนวนภาษาที่สละสลวยซึ่ง มีอยู่ในชาดก ค. ข้อคิด คติสอนใจจากเรื่องราว ต่าง ๆ ในชาดก ง. เป็นการร่วมสืบสานเรื่องราว ในพระพุทธศาสนาให้คงอยู่	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

๗. คำว่า “ชาตก” มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด ก. นิทานที่มีคติสอนใจ ข. เรื่องเล่าในพระพุทธศาสนา ค. หนึ่งในคัมภีร์ที่ว่าด้วยพุทธประวัติของพระพุทธเจ้า ง. การเวียนว่ายตายเกิดของพระพุทธเจ้าในภพชาติต่าง ๆ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๘. ทศชาติชาตกคือเรื่องเกี่ยวกับการบำเพ็ญบารมีของพระพุทธเจ้าในอดีตชาติ ถ้าเราสนใจศึกษาแนวคิดเรื่องปัญญาบารมีจะต้องศึกษาชาตกเรื่องใด ก. สุวัณณสามชาตก ข. เวสสันดรชาตก ค. มหาชนกชาตก ง. มโหสถชาตก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๙. พระมหาชนกเป็นพระชาติที่เท่าไรในทศชาติ ก. พระชาติที่ ๒ ข. พระชาติที่ ๔ ค. พระชาติที่ ๖ ง. พระชาติที่ ๘	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๐. พระมหาชนกกล่าวถึงการบำเพ็ญบารมีด้านใดของพระพุทธเจ้า ก. ศีลบารมี ข. ทานบารมี ค. วิริยบารมี ง. เมตตาบารมี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

๑๑. พระมเหสีของพระเจ้าอริราชชนก เสด็จไปยังเมืองกาลจัมปา กะโดยใครคอยช่วยเหลือ ก. พระอินทร์ ข. พระเจ้าอริราชชนก ค. นางมณีเมขลา ง. พระเจ้าโปลงนก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๒. คติสอนใจที่ได้จากเรื่องพระ มหาชนกคือข้อใด ก. สิ่งที่เราสร้างสุขได้คือเงินทอง ข. เมตตาเป็นสิ่งที่ล้ำค่า ค. ไฟในอย่านำออก ไฟนอก อย่านำเข้า ง. ความเพียร พยายามนำมา ซึ่งความสำเร็จ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๓. ใครเป็นผู้ให้พระมหาชนกตั้ง ปุทะเลยมหาวิชาลัย ก. ทิฆมกุमार ข. พระเจ้าโปลงนก ค. นางมณีเมขลา ง. พระอริราชชนก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๔. หลังจากพระมหาชนกสละ ราชสมบัติ ใครเป็นผู้ขึ้นเป็น กษัตริย์ต่อจากพระองค์ ก. พระนางสิวลี ข. พราหมณ์ทศปาโมกข์ ค. พระราชมารดา ง. พระทิกมาราชกุมาร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๕. สุนัขคาบเนื้อที่เจ้าของเผลอ วิ่งหนีมาพบผู้คนที่ตกใจทั้ง ขึ้นเนื้อไว้พระมหาชนกคิด อย่างไรกับเนื้อก้อนนั้น	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ก. เป็นของผู้อื่นควรนำไป ส่งคืน ข. ควรนำไปบริจาคให้คน ยากไร้ ค. ก้อนเนื้อนี้เป็นของไม่มี เจ้าของ สมควรที่จะเป็นอาหาร ของเราได้ ง. นำก้อนเนื้อไปให้สุนัข								
๑๖. พระมหากษัตริย์สว่ความสุข ที่แท้จริงของพระองค์คืออะไร ก. การออกบรรพชา ข. การดำรงชีวิตอย่างสามัญชน ค. การได้เห็นราษฎรอยู่ดีกินดี ง. การได้เป็นกษัตริย์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๗. ชาตินใดในทศชาติ ถือว่าเป็น ชาติที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ก. พระมหากษัตริย์ ข. พระสุวรรณสาม ค. พระจันทกุมาร ง. พระเวสสันดร	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๘. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับ ร่ายยาวมหาเวสสันดร ชาดก กัณฑ์มัทรี ก. มีทั้งหมด ๙๐ พระคาถา ข. จุดมุ่งหมายในการแต่งเพื่อ ใช้เทศน์ ค. เพลงปี่พาทย์ที่ใช้ประกอบ คือเพลงทยอยโอด ง. เนื้อหาเป็นการอบรมสั่งสอน ประชาชนทั่ว ๆ ไป	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๑๙. ขณะที่พระนางมัทรีจะกลับ จากป่านั้น เทวดาได้ลงมา	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ขัดขวางและจำแลงแปลงกายเป็นอะไร ก. ราชสีห์ อาชาไนย เสือโคร่ง ข. ราชสีห์ พญานาค คชสาร ค. อาชาไนย โคณม เสือเหลือง ง. เสือโคร่ง เสือเหลือง ราชสีห์								
๒๐. พระนางมัทรีทำอะไรเมื่อรู้ว่าพระเวสสันดร ทรงยกสองกุมารให้แก่ชุก ก. ทรงโกรธพระเวสสันดรมาก ข. ทรงเสียใจจนเสียสติ ค. ทรงโกรธแค้นชุกมาก ง. ทรงอนุโมทนาทาน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๑. คุณลักษณะที่เด่นที่สุดของพระนางมัทรีคือข้อใด ก. จงรักภักดีต่อสามี เป็นแม่ที่ประเสริฐ ข. เลี้ยงดูบุตรทั้งสอง ค. ปณิบัติสามีด้วยความวิริยะอุตสาหะ ง. ทรงบำเพ็ญทานสม่ำเสมอ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๒. มโหสถชาดกเป็นชาติที่เท่าไรในทศชาติ ก. พระชาติที่ ๓ ข. พระชาติที่ ๕ ค. พระชาติที่ ๗ ง. พระชาติที่ ๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๓. มโหสถชาดกกล่าวถึงการบำเพ็ญบารมีในอดีตชาติของพระพุทธเจ้าข้อใด ก. วิริยบารมี ข. ทานบารมี ค. ขันติบารมี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ง. ปัญญาบารมี								
๒๔. ข้อใดคือลักษณะเด่นที่สุดของมโหสถ ก. มีความกล้าหาญ ข. มีวาทศิลป์เป็นเยี่ยม ค. มีความเมตตากรุณาสูง ง. มีสติปัญญาเฉียบแหลม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๕. มโหสถขาดกให้ข้อคิดหรือคติเตือนใจเรื่องใด ก. ผู้มีปัญญาคือที่ย่อมได้ดี ข. ผู้ที่มีอุบายมาก ย่อมนำความเจริญมาสู่ตน ค. ผู้ที่พูดดี ย่อมนำความเจริญมาสู่ตน ง. ลูกน้องที่ดีควรมีความจงรักภักดีต่อเจ้านาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๖. เหตุผลข้อใดที่สุวัณณสามหวัระเมื่อพ่อแม่ตาบอด ก. ดีใจที่พ่อแม่ใช้กรรมแล้ว ข. ดีใจที่จะได้ดูแลพ่อแม่ ค. ดีใจที่พ่อแม่ไม่ต้องไปป่า ง. ดีใจที่จะได้ออกไปเล่นได้มาก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๗. ข้อใดที่สุวรรณสามขอให้พระราชาลีกทำ ก. ให้เลิกท่องเที่ยว ข. ให้เลิกถือศีล ค. ให้เลิกปกครองเมือง ง. ให้เลิกล่าสัตว์	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๒๘. ทูกลและปาริกาในเรื่องสุวัณณสามขาดกเมื่อแต่งงานกันแล้วมีความปรารถนาตรงกันคือข้อใด ก. ขอทรัพย์สมบัติ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ข. มีลูกไว้สืบสกุล ค. ออกบวช ง. สร้างบ้านหลังใหญ่โต								
๒๙. พระเตมีย์ไปประสงค์สิ่งใดมากที่สุด ก. ขอทรัพย์สมบัติ ข. ออกบวช ค. การได้เป็นกษัตริย์ ง. การที่ได้เห็นราษฎรอยู่ดีกินดี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๐. เพราะเหตุใดพระเตมีย์จึงเป็นไข้ ก. เป็นไข้ตั้งแต่เกิด ข. เพราะเห็นพระราชาลงโทษโจร ค. ไม่อยากครองราชย์สมบัติ ง. เกิดความเบื่อหน่าย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๑. เนมิราชขาดกเป็นชาติที่เท่าไรในทศชาติ ก. พระชาติที่ ๓ ข. พระชาติที่ ๔ ค. พระชาติที่ ๗ ง. พระชาติที่ ๙	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๒. พระเนมิราช ทรงสงสัยว่า ทานกับการประพาสพรหมจารี อย่างไหนจะประเสริฐกว่ากัน ก. ศีล ๕ ข. ความสงบอันวิเวก ค. ทาน ง. พรหมจารี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๓. ส่า เป็นเด็กที่ตั้งอยู่ในศีลธรรมไม่เคยฆ่าสัตว์เลย เกี่ยวกับการบำเพ็ญบารมีของ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

พระพุทธเจ้าในอดีตชาติตรง ขาดกเรื่องใด ก. ภูริทัตตชาดก ข. เวสสันดรชาดก ค. มหาชนกชาดก ง. มโหสถชาดก								
๓๔. ภูริทัตตนาคราชผู้มีฤทธิ์มาก วันหนึ่งถูกพราหมณ์จับไป ทรมานต่าง ๆ ทั้ง ๆ สามารถ กำจัดพราหมณ์นั้นได้สบายเลย เพราะตั้งอยู่ในคุณธรรมข้อใด ก. ทาน ข. พรหมจรรย์ ค. ศีล ง. สมาธิ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๕. จันทกุมารชาดก กล่าวถึง การบำเพ็ญบารมีในอดีตชาติ ของพระพุทธเจ้าข้อใด ก. วิริยบารมี ข. ทานบารมี ค. ขันติบารมี ง. ปัญญาบารมี	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๖. ประชาชนเลื่อมใสในพระ จันทราชเพราะข้อใด ก. วินิจฉัยตัดสินโดยยุติธรรม ข. ออกบวช ค. การให้ทาน ง. ตั้งอยู่ในธรรม	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๓๗. พระเจ้าอังคตราช เชื่อว่า บุญบาปไม่มีเป็นต้น แล้วตอน หลังหันมาเชื่อว่าบุญบาปมีอยู่ จริง ก. เชื่อฟังคำของคุณาชีวก ข. เพราะได้เห็นนรก ค. เพราะเชื่อว่าไม่มีสวรรค์นรก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้

ง. ได้เห็นพรหมนารทะ								
๓๘. นารทชาดก กล่าวถึงการ บำเพ็ญบารมีในอดีตชาติของ พระพุทธเจ้าข้อใด ก. วิริยบารมี ข. ทานบารมี ค. อุเบกขาบารมี ง. ปัญญาบารมี	+๑	+๑	+๑	+๑	-๑	๔	๐.๘	นำไปใช้ได้
๓๙. พระเจ้าธัญชัยโกมลพิมาย เล่นพนันแพ้ต่อปุลณกยักษ์ แล้วขอสิ่งใด ก. เงินทอง ข. ธิดาของพระเจ้าธัญชัย โกมลพิมาย ค. ครองราชย์สมบัติ ง. วิทูรบัณฑิต	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้
๔๐. ทศชาติชาดกคือเรื่อง เกี่ยวกับการบำเพ็ญบารมีของ พระพุทธเจ้าในอดีตชาติ ถ้าเรา สนใจศึกษาแนวคิดเรื่องสังขาร จะต้องศึกษาชาดกเรื่องใด ก. วิทูรชาดก ข. เวสสันดรชาดก ค. มหาชนกชาดก ง. มโหสถชาดก	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑	นำไปใช้ได้